

## IMS : Transaction Manager : programmation d'applications

**Durée: 2 Jours    Réf de cours: CM18G    Méthodes d'apprentissage: Classe à distance**

### Résumé:

Cette formation permet aux participants d'acquérir les compétences et connaissances nécessaires pour écrire des programmes d'application qui utilisent Data Language One (DL/I) pour traiter les entrées du terminal et les messages en sortie d'un système Information Management System / Data Communications (IMS/DC).

### Public visé:

Cette formation de niveau intermédiaire s'adresse aux personnes responsables de l'écriture de programmes en Common Business Oriented Language (COBOL), ou Programming Language One (PL/I) en utilisant DL/I pour communiquer avec les terminaux dans un système IMS/DC.

### Objectifs pédagogiques:

- A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
  - Travailler avec Scratch Pad Areas (SPA) dans un programme conversationnel IMS
- Modifier un programme application DL/I batch IMS pour fonctionner dans un environnement IMS/DC : recevoir un message d'un terminal et envoyer des messages de sortie aux terminaux
- Comprendre les considérations d'un programme d'application en utilisant Message Format Services (MFS) et les structures de données de fonctions de service du système
- Gérer les conditions d'exception qui peuvent se produire en utilisant des fonctions DL/I

### Pré-requis:

Les participants doivent avoir suivi la formation [CM01G : IMS Fundamentals](#) et une formation sur le langage COBOL ou PL/I ou posséder les connaissances équivalentes à savoir, connaître la liste des composants de base du système de base de données IMS et savoir construire un programme applicatif non-DL/I en COBOL ou PL/I.

### Contenu:

Vue d'ensemble du système IMS TM	Envoi et réception des données du terminal	Créer et utiliser des blocs de contrôle MFS
Programmation du traitement du message	Message Format Services (MFS)	Programmes supplémentaires d'IMS/TM

### Méthodes pédagogiques :

Support de cours officiel IBM remis aux participants

### Autres moyens pédagogiques et de suivi: